



ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭାସ

ର ମାଣ୍ଡଳୀ



ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ

ର ମଣ୍ଡଳୀ

ଆରମ୍ଭ କରୁଛି

ଅପ୍ରେଲ ୧

୧. ଆଜି ଆମେ କାହିଁକି ଏଠାରେ ଅଛୁ ।

ଅ. ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଗୌରବ ଦିଅନ୍ତୁ

ଆହେ, ମୋ' ସଙ୍ଗେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କର, ଆସ, ଆମ୍ଭେମାନେ ଏକ ସଙ୍ଗେ ତାହାଙ୍କ ନାମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁ ।

- ଗୀତସଂହିତା 34:3



ଆ. ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟତର ହୋଇ ବଢ଼ିବା କୁ

ଆସନ୍ତୁ, ଆନ୍ତରିକ ହୃଦୟ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚିତତା ସହିତ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟତର ହେବା ଯାହା କି ବିଶ୍ଵାସ
ଆଣିଥାଏ

- ଏବ୍ରୀ 10:22



C. ଲାଭ କରିବା କୁ ଏକ ବାଞ୍ଛନୀୟ ରଣନୀତି ଶିକ୍ଷା ବନାଇବା ପାଇଁ

ଅତଏବ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଇ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଅଛି, ସେହିସବୁ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା କର; ଆଉ ଦେଖ, ଯୁଗ; ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସର୍ବଦା ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଛି।

- ମାଥୁ 28:19-20



ନିୟୋଜିତ: ଆଲୋଚନା

୧. ୩-୫ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ନିଜକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ପରିଚିତ କର । ତୁମର ସମସ୍ତ ପାଇଁ ତୁମେ କ'ଣ ଆଶା କର?

୨. ତୁମର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତୁମର କେଉଁ ସ୍ୱପ୍ନ ଅଛି (କିମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟତ ର ଶିଶୁ ପାଇଁ)?



୨. ଦୁମାର ମଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ ଲିଷ୍ଟରଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ

ଅ. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିତାମାତାଙ୍କର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ ଅଛି



ଆ. ଆମର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପିତାଙ୍କ ପାଖରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ ଅଛି ।



ଈ. ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନ ହେଉଛି ତାଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ପରି କରିବା ।

(ମାଥୁ 5:48, ରୋମୀୟ 8:29, ଏଫିସୀୟଙ୍କ ପତ୍ର 1: 4:13)



ଇ .ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଯୋଜନା ହେଉଛି ମଣ୍ଡଳୀ (ମାଥୁରା 5: 13-16)

"ମଣ୍ଡଳୀ ର ମହାନ ଆବଶ୍ୟକତା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନଙ୍କ ପରି
ଜୀବନଯାପନ କରିବା।" - **Chip Ingram**



ଉ. ପ୍ରଶ୍ନ: ଏକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମଣ୍ଡଳ କିପରି ଦେଖାଯିବ ଉଚିତ?



୩. ଏକ ସୁସ୍ଥ ମଣ୍ଡଳୀ ର ତିନୋଟି ଗୁଣ

ଅ: ହଜିଯାଇଥିବା ଲୋକମାନେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କି ପାଖକୁ ଆସନ୍ତି



ମହାନ ସମିତି (କମିଶନ)

ପୁଣି, ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି ଆଳାପ କରି କହିଲେ, ସ୍ୱର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଅଧିକାର ମୋତେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଅତଏବ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯାଇ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ମ ଦେଇ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଅଛି, ସେହିସବୁ ପାଳନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟ କର; ଆଉ ଦେଖ, ଯୁଗାନ୍ତ ; ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସର୍ବଦା ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଛି ।

- ମାଥୁର 28:18-20



ଆ. ପରିପକ୍ୱତା ରେ ବଢ଼ିବା ଲୋକମାନେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳନ୍ତି



ମହାନ ଆଦେଶ

“ସେ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେ ଆପଣାର ସମସ୍ତ ଅନ୍ତଃକରଣ, ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣ ଓ ସମସ୍ତ ମନ ଦେଇ ପ୍ରଭୁ, ଆପଣା ଲିଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କର। ଏହା ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ପ୍ରଥମ ଆଜ୍ଞା। ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଏହାର ସଦୃଶ, ତୁମ୍ଭେ ଆପଣା ପ୍ରତିବାସୀଙ୍କି ଆତ୍ମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରେମ କର। ଏହି ଦୁଇ ଆଜ୍ଞା ଉପରେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଭାବବାଦୀମାନଙ୍କର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଭର କରେ।”

- ମାଥୁର 22:37-40



ଈ. ସମାଜରେ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସଞ୍ଚିତ କରିବା



ମହାନ ଦୟା

“ସେତେବେଳେ ରାଜା ଆପଣା ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱ ଲୋକଙ୍କୁ କହିବେ, ଆସ, ମୋହର ପିତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ-
ପାତ୍ରମାନେ, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଜଗତର ପଞ୍ଚମାବଧି ଯେଉଁ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଅଛି, ସେଥିର
ଅଧିକାରୀ ହୁଅଣ; କାରଣ ମୁଁ କ୍ଷୁଧିତ ଥିଲି, ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋତେ ଭୋଜନ କରିବାକୁ ଦେଲ; ତୃଷିତ
ଥିଲି, ମୋତେ ପାନ କରିବାକୁ ଦେଲ; ପ୍ରବାସୀ ଥିଲି, ମୋତେ ଆଶ୍ରୟ ଦେଲ; ଉଲଙ୍ଘିତ ଥିଲି, ମୋତେ
ବନ୍ଧୁ ପରିଧାନ କରାଇଲ; ପୀଡ଼ିତ ଥିଲି, ମୋତେ ସଂଖୋଳିଲ; କାରାଗାରରେ ଥିଲି, ମୋ’ ନିକଟକୁ
ଆସିଲ’



ସେଥିରେ ଧାର୍ମିକମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଦେବେ,ହେ ପୁତ୍ର, କେବେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ କ୍ଷୁଧିତ ଦେଖି
ଆହାର ଦେଲୁ? ଅବା ତୃଷ୍ଣିତ ଦେଖି ପାନ କରିବାକୁ ଦେଲୁ? ଆଉ, କେବେ ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରବାସୀ ଦେଖି ଆଶ୍ରୟ
ଦେଲୁ? କିମ୍ବା ଉଲଙ୍ଘନ ଦେଖି ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରାଇଲୁ? ଆଉ, କେବେ ଆପଣଙ୍କୁ ପୀଡ଼ିତ ଅବା କାରାଗାରସ୍ଥ
ଦେଖି ଆପଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗଲୁ? ପୁଣି, ରାଜା ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଦେବେ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସତ୍ୟ କହୁଅଛି,
ତୁମ୍ଭେମାନେ ମୋହର ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଭ୍ରାତୃବୃନ୍ଦଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକ ପ୍ରତି ଏହା କରିଥିବାରୁ ମୋ' ପ୍ରତି ହିଁ ତାହା
କରିଅଛି”

- ମାଥୁର 25:34-40



ଯେତେବେଳେ ତୁମର ମଣ୍ଡଳୀ ଏହି ତିନୋଟି ଜିନିଷ କରେ,
ଏହା ଏକ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଭାବ ମଣ୍ଡଳୀ!



୪. କେଉଁ ସୁସ୍ଥ ଚର୍ଚ୍ଚଗୁଡ଼ିକ |
ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ କରାଇ ଆବଶ୍ୟକ |

ଅ. ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣ୍ଡଳକୁ ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଏକ ସ୍ୱାସ୍ଥ ଚିତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ ।



ଆ. ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣ୍ଡଳକୁ ଏପରି ନେତା ଆବଶ୍ୟକ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଥମେ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟରେ ନେତା ହୁଅନ୍ତି।

“ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚ ଏହାର ପାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନେତୃତ୍ୱ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କ ଶକ୍ତି ଉପରେ ଉଠିବ ଏବଂ ପତନ ହେବ। ” - ଡେନିସ୍ ବାରିଲ୍



ଗ. ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣ୍ଡଳକୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଏକ ରୂପରେଖ (ସ୍ୱାପ୍ନାବଲୀୟ) ଏବଂ ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆବଶ୍ୟକ।



୫. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ରୂପରେଖା :

ରୋମୀୟ ୧୨



୧. ଡେଣୁ, ଭାଇ ଓ ଭଉଣୀମାନେ, ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୟାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି ଯେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ନିଜ ନିଜ ଶରୀରକୁ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ବଳିଦାନ ଭାବରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କର, ଯାହା ପବିତ୍ର ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସନ୍ତୋଷଜନକ - ଏହା ହିଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସତ୍ୟ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାସନା

୨. ଏହି ଜଗତର ଡାଆଁରେ ଅନୁରୂପ ହୁଅ ନାହିଁ, ବରଂ ତୁମର ମନର ନୂତନୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଅ। ତା'ପରେ ତୁମେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କ'ଣ - ତାଙ୍କର ଉତ୍ତମ, ସନ୍ତୋଷଜନକ ଏବଂ ସିଦ୍ଧି ଲକ୍ଷ୍ମୀ - ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ ଅନୁମୋଦନ କରିପାରିବ



୩. କାରଣ ମୋତେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣକୁ କହୁଅଛି, ଆପଣା ବିଷୟରେ ଯେପରି ମନେ କରିବା ଉଚିତ, ତାହାଠାରୁ ଆପଣାକୁ ଅଧିକ ବଡ଼ ମନେ ନ କର; କିନ୍ତୁ ଲିଶ୍ୱର ଯାହାକୁ ଯେ ପରିମାଣରେ ବିଶ୍ୱାସ ବିଚରଣ କରିଅଛନ୍ତି, ସେହି ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ସୁବୋଧର ପରି ଆପଣା ବିଷୟରେ ମନେ କର।

୪. କାରଣ ଯେପରି ଏକ ଶରୀରରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅନେକ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର କାର୍ଯ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ନୁହେଁ,

୫. ସେହିପରି ଅନେକ ଯେ ଆତ୍ମେମାନେ, ଆତ୍ମେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଏକ ଶରୀର ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପରସ୍ପର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ।



୬. ଆଉ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହ ଅନୁସାରେ ଆତ୍ମେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଦାନ ପାଇଅଛୁ; ଏଣୁ ସେହି ଦାନ ଯଦି ଭାବବାଣୀ ହୁଏ, ଆସ, ଆତ୍ମେମାନେ ବିଶ୍ୱାସର ପରିମାଣ ଅନୁସାରେ ଭାବବାଣୀ କହୁ;

୭. କିମ୍ବା ତାହା ଯଦି ସେବକ କର୍ମ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ଆସ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସେବକ କର୍ମରେ ନିବିଷ୍ଟ ରହୁ;

୮. ଅବା ଯେ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ, ସେ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ, ବା ଯେ ଉପଦେଶ ଦିଏ, ସେ ଉପଦେଶ ଦାନରେ ନିବିଷ୍ଟ ରହୁ; ଯେ ଦାନ କରେ, ସେ ଉଦାର ଭାବରେ ଦାନ କରୁ; ଯେ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ କରେ, ସେ ଯଦି ସହକାରେ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ କରୁ; ଯେ ଦୟା କରେ, ସେ ହୃଷ୍ଟଚିତ୍ତରେ ତାହା କରୁ।



୯. ପ୍ରେମ ନିଷ୍ପପତ ହେଉ। ଯାହା ମନ୍ଦ, ତାହା ଘୃଣା କର; ଯାହା ଉତ୍ତମ, ସେଥିରେ ଆସକ୍ତ ହୁଅ;
୧୦. ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସ୍ନେହଶୀଳ ହୁଅ; ସମାଜରେ ପରସ୍ପରକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ କର;
୧୧. ଉଦ୍ଘୋଗରେ ଶିଥିଳ ହୁଅ ନାହିଁ; ଆତ୍ମାରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ହୁଅ; ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସେବା କର;
୧୨. ଆଶା ରେ ଆନନ୍ଦ କର; କ୍ଳେଶରେ ସହିଷ୍ଟ ହୁଅ; ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଏକାଗ୍ର ଭାବରେ ନିବିଷ୍ଟ ଥାଅ;



୧୪. ଯେଉଁମାନେ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କୁ ଚାଡ଼ନା କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କର; ଆଶୀର୍ବାଦ କର, ଅଭିଶାପ ଦିଅ ନାହିଁ।

୧୫. ଯେଉଁମାନେ ଆନନ୍ଦ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଆନନ୍ଦ କର; ଯେଉଁମାନେ ରୋଦନ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ରୋଦନ କର।

୧୬. ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଏକମାତ୍ର ହୁଅ; ଉଚ୍ଚାଭିମାନୀ ନ ହୋଇ ନୀଚଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳାମିଶା କର। ନିଜକୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବୋଲି ଭାବ ନାହିଁ।



୧୭. ମନ୍ଦ ବଦଳରେ କାହାରି ମନ୍ଦ କର ନାହିଁ; ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯାହା ଯାହା ଉତ୍ତମ, ସେହିସବୁ ଚିନ୍ତା କର

୧୮. ସମ୍ଭବ ହେଲେ, ତୁମ୍ଭର ଯେତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧ୍ୟ, ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଶାନ୍ତିରେ ରୁହ।

୧୯. ହେ ପ୍ରିୟମାନେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନିଅ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କ୍ରୋଧ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ିଦିଅ; କାରଣ ଲେଖାଅଛି, ‘ପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି, ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା ଆମ୍ଭର ଅଧିକାର, ଆମ୍ଭେ ପ୍ରତିଫଳ ଦେବା’ ।

୨୦. ବରଂ ଯଦି ତୁମ୍ଭର ଶତ୍ରୁ କ୍ଷୁଧିତ, ତେବେ ତାକୁ ଭୋଜନ କରାଅ; ଯଦି ସେ ତୁମ୍ଭିତ ତାକୁ ପାନ କରାଅ; କାରଣ ଏହିପରି କଲେ ତୁମ୍ଭେ ତା’ର ମସ୍ତକ ଉପରେ ଜଳନ୍ତା ଅଙ୍ଗାର ଗଦା କରିବ।

୨୧. କୁକ୍ରିୟାରେ ପରାଜିତ ନ ହୋଇ ସୁକ୍ରିୟାରେ କୁକ୍ରିୟାକୁ ପରାଜୟ କର।

- ରୋମୀୟ 12:1-21



ଅ. ରୋମୀୟ ୧ ୨ ରେ ପାଞ୍ଚଟି ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ମିଳୁଛି ।

ଲିଶ୍ୱର (ପଦ ୧)

ସେହି ସଂସାର (ପଦ ୨)

ତୁମେ ନିଜେ (ପଦ ୩-୮)

ବିଶ୍ୱାସୀ ସୀମା (ପଦ ୯-୧୩)

ଅଣ-ବିଶ୍ୱାସୀ ସୀମା (ପଦ ୧୪-୨୧)



ଆ. ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ ଏହା କିପରି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ରୋମୀୟ ୧୨ : ଅଧ୍ୟାୟ ରେ

ପରମେଶ୍ୱର



ସମର୍ପଣ ମୋ ଜୀବନ

ଦୁନିଆ



ଦୁନିଆର ମୂଲ୍ୟ ରୁ ପୃଥକ ଅଟେ

ତୁମେ ନିଜେ



ସଂଯମୀ ଆତ୍ମ-ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କର

ବିଶ୍ୱାସୀ ମାନେ



ପ୍ରେମରେ ସେବା କରନ୍ତି

ଅଣ-ବିଶ୍ୱାସୀ ମାନେ



ଅଲୌକିକ ଭାବରେ ମନ୍ଦର ଜବାବ ଭଲ ସହିତ ଦେବା



୩ . ଏହାକୁ ସରାଫୁ ନାହିଁ: ଯଥାର୍ଥ ଶିକ୍ଷାପତ୍ର ହେଉଛି:

- ୯ ଅନୁଗ୍ରହ ଭିତ୍ତିକ - କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ନୁହେଁ
- ୯ ସମ୍ପର୍କ - କାରବାର ନୁହେଁ
- ୯ ବ୍ୟବହାରିକ - ତତ୍ତ୍ୱଗତ ନୁହେଁ
- ୯ ମାପିବା ଯୋଗ୍ୟ - ଅସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେଁ



୧. ବୁନୌତି

ଉ. ତୁମେ ଯାହା ପାଖରେ ନାହିଁ ତାହା ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ। ଆମକୁ ଏପରି ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯାହା ଆମେ ଚାହୁଁ ଯେ ଆମ ଲୋକମାନେ ହୁଅନ୍ତୁ।



ଆ. ଈଶ୍ଵର ଆମ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ କାମ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମ ଭିତରେ ଗଭୀର ଉପରେ କାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ।



ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା

• ଯୀଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ନେତା ହେବା ପୂର୍ବରୁ | ଯୀଶୁଙ୍କ ର ଶିଷ୍ୟ ହେବା ପାଇଁ ମୁଁ ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ଅଟେ |



ନିୟୋଜିତ ହୁଅନ୍ତୁ - ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରତିଫଳନ ଏବଂ ଆଲୋଚନା





ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଭାବ ର ମଣ୍ଡଳୀ

ଈଶ୍ଵର ମୋ ଠାରୁ କ'ଣ ଚାହାଁନ୍ତି?

ଅଧ୍ୟବେଶନ 2

ପରମେଶ୍ୱର ମୋ ଠାରୁ କ'ଣ ଚାହୁଁଛନ୍ତି?

ରୋମୀୟ ୧୨ ଅଧ୍ୟାୟ ପ୍ରଥମ ଗୁଣ ଅନୁସାରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ପାଇଁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ
ସହିତ ଜଡ଼ିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ



୧. ପ୍ରଭୁ ଯାହା ଚାହାଁନ୍ତି ତାହା କିପରି ଦେବେ

ଅତଏବ, ହେ ଭାଇମାନେ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଲିଶ୍ଚରଙ୍କ ଦୟା ହେତୁ ବିନତି କରୁଅଛି,
ତୁମ୍ଭେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଶରୀରକୁ ସଜୀବ, ପବିତ୍ର ଓ ଲିଶ୍ଚରଙ୍କ ସୁଗ୍ରାହ୍ୟ ବଳି ରୂପେ
ଉତ୍ସର୍ଗ କର, ଏହା ତ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉପାସନା.

- ରୋମୀୟ ୧୨:୧



ଅ. ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: " ନୈବେଦ୍ୟ ଜୀବନ୍ତ ବଳିଦାନ ପରି ଦୁମାର ଶରୀର"



ଆ. ପ୍ରେରଣା: "କିଶ୍ମରଙ୍କ ଦୟା"



ଈ. କାରଣଗୁଡ଼ିକ: "ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟ ର ଉପାସନା"



୨. ଆନୁସମୀକ୍ଷା ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ ଉପାସନା

ଅ. ପରମେଶ୍ଵର ଚାହାଁନ୍ତି ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ !
(ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ 20:3, ମାଥୁର 6:33)



ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁପ୍ତ ହୋଇଥିବା ଧନ ସଦୃଶ। ଜଣେ ଲୋକ ତାହା ଦେଖି ଗୋପନ କରି ରଖିଲା ଓ ଆନନ୍ଦରେ ଯାଇ ଆପଣାର ସର୍ବସ୍ୱ ବିକ୍ରୟ କରି ସେହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ କ୍ରୟ କଲା।

ବହୁମୂଲ୍ୟ ମୁକ୍ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।ପୁନଶ୍ଚ, ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ମୁକ୍ତା ଅନ୍ୱେଷଣ କରୁଥିବା ଜଣେ ବଣିକ ସଦୃଶ।ଗୋଟିଏ ବହୁମୂଲ୍ୟ ମୁକ୍ତା ଦେଖି ସେ ଯାଇ ଆପଣାର ସର୍ବସ୍ୱ ବିକ୍ରୟ କରି ସେହି ମୁକ୍ତାକୁ କ୍ରୟ କଲା।

- ମାଥୁର 13:44-46



ଆ. ସମସ୍ୟା ଆମେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣକୁ ନିଜୀଭୀୟ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ଭାବେ ଦେଖୁ



ଈ. ସତ୍ୟ: ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ହେଉଛି ନିଷ୍ପତ୍ତି ଓ ପ୍ରଣାଳୀ ଯାହା ମାଧ୍ୟମରେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ
ସର୍ବୋତ୍ତମ ଏବଂ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଛି ।

(ଗୀତସଂହିତା ୮୪:୧୧)



ଈ. ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ଏକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏହା ଏକ ପସନ୍ଦ ଯାହା ଏକ ଜୀବନଶୈଳୀ
ଆଡ଼କୁ ନେଇଯାଏ



ସେତେବେଳେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ମୋହର ପ୍ରାଣ ମୁହଁଯୋଗ କରିବା ପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ
; ଶୋକାକୁଳ ହେଉଅଛି, ତୁମେମାନେ ଏଠାରେ ରହି ମୋ' ସାଙ୍ଗରେ ଜାଗିଥାଅ। ପୁଣି, ସେ
ଅନ୍ଧ ଦୂର ଆଗକୁ ଯାଇ ଉଦ୍ବୃତ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ କରୁ କହିଲେ, ହେ ମୋହର ପିତା,
ଯଦି ହୋଇ ପାରେ, ତେବେ ଏହି ପାନପାତ୍ର ମୋ'ଠାରୁ ଦୂର ହେଉ; ତଥାପି ମୋହର ଲଜ୍ଜା
ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ତୁମ୍ଭର ଲଜ୍ଜା।

- ମାଥୁରା 26:38-39



ଉ. ଆମେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ସବୁ କିଛି ଦେଉଅଛୁ, ଯେବେ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚିନ୍ତା ଦେଉଛୁ



“ସେ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେ ଏବେ ଆପଣା ପୁତ୍ରକୁ, ତୁମ୍ଭର ଅଦ୍ୱିତୀୟ ପୁତ୍ରକୁ, ଅର୍ଥାତ୍, ତୁମ୍ଭେ
ଯାହାକୁ ସ୍ନେହ କର, ସେହି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ଘେନି ମୋରୀୟା ଦେଶକୁ ଯାଅ; ପୁଣି ଆମ୍ଭେ
ସେହି ଦେଶରେ ଯେଉଁ ପର୍ବତ କହିବା, ସେହି ପର୍ବତ ଉପରେ ତାହାକୁ ହୋମାର୍ପଣ
କଲିଦାନ କର”

- ଆଦି ପୁସ୍ତକ 22:2



ନେତୃତ୍ୱ ର ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା

- ମୁଁ ଯାହା କିଛି ଅଛି ଏବଂ ମୋର ଯାହା କିଛି ଅଛି ତାହା
ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ସମର୍ପଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଦ୍ଧ



ନିୟୋଜିତ – ଆଲୋଚନା





ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭାସ ର ମଣ୍ଡଳୀ

ମୋ ଜୀବନ ପାଇଁ ମୁଁ କିପରି ଲଢ଼ିବି ସର୍ବୋତ୍ତମ ପାଇଁ?

ଅଧ୍ୟାୟ ୩

ମୋ ଜୀବନ ପାଇଁ ମୁଁ କିପରି ଲଢ଼ୁରୁଲି ସର୍ବୋତ୍ତମ ପାଇଁ?

ଦ୍ଵିତୀୟ ଚରିତ୍ର ରେଏକ ଦୁନିଆ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଅଛି ରୋମାନୁ
୧୨ ରେ ଆମେ ଦେଖୁଛେ



୧. ମୋ ଜୀବନ ପାଇଁ ମୁଁ କିପରି ଲିଶ୍ଟରଙ୍କ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପାଇବି?

ତୁମେମାନେ ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ଅନୁରୂପ ହୁଅ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଯେପରି ତୁମେମାନେ ଲିଶ୍ଟରଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଅଣ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ତମ, ସୁଗ୍ରାହ୍ୟ ଓ ସିଦ୍ଧ ବିଷୟ କଅଣ, ଏହା ପରୀକ୍ଷା କରି ଜାଣି ପାର, ଏଥିମନ୍ତେ ଆପଣ ଆପଣ ମନର ନୂତନୀକରଣ ଦ୍ଵାରା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଅ

- ରୋମୀୟ 12:2



ଅ .କାହିଁକି ଏତେ ସଂଖ୍ୟକ ପରିତ୍ରାଣର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ଏତେ କମ୍ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ
ଶିକ୍ଷାମାନେ ରହିଛନ୍ତି?



ଆ. ନିକାରାଗୁଆ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: " ଏହି ସଂସାର ର ସଦୃଶ୍ୟ ନ ହୁଅ..."

ଅନୁବାଦ: ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନର ବିଶ୍ୱର ଆଜିର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଣାଳୀର ଚାପ ଦ୍ୱାରା
ପ୍ରଭାବହୋଇ ନିଜକୁ ଆକାରଦେବା କରିବା ବନ୍ଦ କରନ୍ତୁ

ଆବେଦନ: ଆମେ ଦୁନିଆ ର ମୂଲ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ଅଲଗା ହେବା



ଈ. ସାକାରାତ୍ମକ ଆଦେଶ : "...ତୁମର ମନ ର ନବୀକରଣ ଦ୍ଵାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଉ"

ଅନୁବାଦ: ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ଭିତରକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ପଣ ରେ ସମନ୍ୱିତ ଭାବରେ ସହଯୋଗ କରି ଚିନ୍ତା କରିବାରେ ଏବଂ ବାହ୍ୟ ଆଚରଣ ରେ । ପ୍ରତେକ କ୍ଷୟ ଆତ୍ମାର ନବୀକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହିତ

ପ୍ରୟୋଗ ଆମେ ଶୁଦ୍ଧ ଦ୍ଵାରା ଗଠିତ ହେବା ଉଚିତ, ବିଶ୍ଵ ଦ୍ଵାରା ନୁହେଁ



୨. ଆମେ ଦୁନିଆ ମୂଲ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ଅଲଗା ହେବା

ସଂସାର କିଅବା ସେଥିରେ ଥିବା ବିଷୟସବୁକୁ ପ୍ରେମ ନ କର। କେହି ଯଦି ସଂସାରକୁ ପ୍ରେମ କରେ, ପିତାଙ୍କ ପ୍ରେମ ତାହାଠାରେ ନାହିଁ;
କାରଣ ଶାରୀରିକ ଅଭିଳାଷ, ଚକ୍ଷୁର ଅଭିଳାଷ ଓ ଲୌକିକ ଗର୍ବ, ସଂସାରରେ ଥିବା ଏହିସମସ୍ତ ବିଷୟ ପିତାଙ୍କଠାରୁ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ସଂସାରରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ। ପୁଣି, ସଂସାର ଓ ସେଥିର ଅଭିଳାଷ ଅନିତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଯେ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ପାଳନ କରେ, ସେ ନିତ୍ୟସ୍ଥାୟୀ

- 1 ଯୋହନ 2:15-17



ସାରାଂଶ: ଦୁନିଆର ପ୍ରଣାଳୀ ଆମକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରତି ଆମର ପ୍ରେମରୁ ପ୍ରଲୋଭିତ
କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଆନନ୍ଦ, ମାଲିକାନା, ଏବଂ ପଦ



୩. ଆପଣଙ୍କ ମନକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ନୀତି

ଅ: ଏହା ଏକ ଚାଲୁଥିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା । (କଲସୀୟ 3:1-)



ଥା. ଏହା ଏକ ଯୁଦ୍ଧ ଅଟେ । (ହିତୀୟ କରିଷ୍ଣୀୟ 10:4-5)



ଇ . ଏହା ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କର ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତି ର କାର୍ଯ୍ୟ । (ରୋମୀୟ ୫:୫-୬)



୪ . ଆପଣଙ୍କ ମନକୁ ରୂପାନ୍ତର କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାରିକ ପଦ୍ଧତି

A. ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ରବ ଶୁଣିବା (ରୋମୀୟ 10:17)



B. ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତୁ (ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ 1:3)



C. ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ (2 ତୀମଥ୍ 2:15)



D. ଲିପ୍ଟିରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ସ୍ମରଣ କରିବ । (ଗୀତସଂହିତା 119:9,11)



ଉ. ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ (ଯିହୋଶୁୟ 1:8)



"ଆମକୁ ବାଈବଲର ଲୋକ ଆବଶ୍ୟକ: କେବଳ ସେହି ଲୋକ ନୁହଁ, ଯେଉଁମାନେ ବାଈବଲ ମଧ୍ୟ ଜାଣିଛନ୍ତି , କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବାସ କରୁଥିବା ଲୋକମାନେ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରା ବଞ୍ଚିବା ଲୋକମାନେ, ଆଉ ଯିଏ ଶାସ୍ତ୍ର ରେ ହୁରିଥାଏ ଓ ନିଶ୍ଵାସ ନିଏ ।"

- ଏନ.ଟି. ରାଈର୍



ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା

- ମୁଁ ପ୍ରତିଦିନ ପରମେଶ୍ୱର ଙ୍କ ସହିତ ସମୟ ବିତାଇବାକୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବଦ୍ଧ ହୁଏ ଯାହା ମୁଁ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ରୂପାନ୍ତରିତ କରିବା ପାଇଁ ମୋତେ ଜଗତର ପ୍ରଲୋଭନ ରୁ ରକ୍ଷା କରେ ।



ନିୟୋଜିତ - ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରତିଫଳନ ଏବଂ ଆଲୋଚନା





ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଭାବ ର ମଣ୍ଡଳୀ

ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଭାବ ର ମଣ୍ଡଳୀ
ମୋ ଜୀବନ ପାଇଁ ଲିଫ୍ଟରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ?

ଅଧିବେଶନ 4

ମୋ ଜୀବନ ପାଇଁ ଲଢ଼ୁରଙ୍ଗ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ?

ରୋମୀୟ ୧୨ ର ଶିକ୍ଷା ଲା ଅନୁଯାୟୀ ତୃତୀୟ ବିଶେଷ୍ୟତ ଆମର ସହିତ ଆମର ସମ୍ପର୍କ ଜଡ଼ିତ ।



୧. ତିନୋଟି ସର୍ବଜନୀନ ପ୍ରଶ୍ନ

ଅ. ମୁଁ କିଏ? (ମୋ ପରିଚୟ)



ଆ. ମୁଁ କେଉଁଠାରେ ଅଛି? (ମୋର ସ୍ମରଣ)



ଈ. ମୁଁ କ'ଣ କରିବି? (ମୋର ମହତ୍ତ୍ୱ)



2. ମୋ ପରିଚୟ

କାରଣ ମୋତେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହ ଦ୍ଵାରା ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣକୁ
କହୁଅଛି, ଆପଣା ବିଷୟରେ ଯେପରି ମନେ କରିବା ଉଚିତ, ତାହାଠାରୁ ଆପଣାକୁ ଅଧିକ
ବଡ଼ ମନେ ନ କର; କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵର ଯାହାକୁ ଯେ ପରିମାଣରେ ବିଶ୍ଵାସ ବିତରଣ କରିଅଛନ୍ତି,
ସେହି ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ସୁବୋଧର ପରି ଆପଣା ବିଷୟରେ ମନେ କର।

- ରୋମୀୟ 12:3



ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: ନିଜ ବିଷୟରେ ଯଥାର୍ଥ ରୂପେ ବିଚାର କରିବା

ମୁଁ କିଏ? ମୁଁ ମନୋନୀତ, ପବିତ୍ର, ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସନ୍ତାନ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ର ପ୍ରାପ୍ତକର୍ତ୍ତା ।

(ଏଫିସୀୟ 1:4-8)



୩. ମୋର ସୁରକ୍ଷା

କାରଣ ଯେପରି ଏକ ଶରୀରରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅନେକ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର କାର୍ଯ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ନୁହେଁ, ସେହିପରି ଅନେକ ଯେ ଆତ୍ମେମାନେ, ଆତ୍ମେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଏକ ଶରୀର ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପରସ୍ପର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ।

- ରୋମୀୟ 12:4-5



ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: ଇଶ୍ଟରଙ୍କ ଦଉ ମୋର ଭୂମିକା ପୂରଣ କରନ୍ତୁ
ମୁଁ କେଉଁଠାରେ ଅଛି? ଇଶ୍ଟରଙ୍କ ପରିବାରରେ



୪.ମୋର ମହତ୍ତ୍ୱ

ଆଉ, ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହ ଅନୁସାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଦାନ ପାଇଅଛୁ; ଏଣୁ ସେହି ଦାନ ଯଦି ଭାବବାଣୀ ହୁଏ, ଆସ, ଆମ୍ଭେମାନେ ବିଶ୍ୱାସର ପରିମାଣ ଅନୁସାରେ ଭାବବାଣୀ କହୁ; କିମ୍ବା ତାହା ଯଦି ସେବକ କର୍ମ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ଆସ, ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ସେବକ କର୍ମରେ ନିବିଷ୍ଟ ରହୁ; ଅବା ଯେ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ, ସେ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ, ବା ଯେ ଉପଦେଶ ଦିଏ, ସେ ଉପଦେଶ ଦାନରେ ନିବିଷ୍ଟ ରହୁ; ଯେ ଦାନ କରେ, ସେ ଉଦାର ଭାବରେ ଦାନ କରୁ; ଯେ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ କରେ, ସେ ଯଦି ସହକାରେ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ କରୁ; ଯେ ଦୟା କରେ, ସେ ହୃଷ୍ଟଚିତ୍ତରେ ତାହା କରୁ।

- ରୋମୀୟ 12:6-8



ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ ମୋର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପହାର ର ସ୍ଥାପନା

ମୁଁ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ୍? ପରସ୍ପରକୁ ପ୍ରେମରେ ସେବା କର (ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିବେଶନରେ ଏହି ବିଷୟ ଉପରେ ଆମେ ଧ୍ୟାନ ଦେବୁ) ।



5. ଜଣେ ନେତା ଭାବରେ |

ଅ. ମୋର ପରିଚୟ: ଲିଶ୍ଟରଙ୍କ ନିଃସର୍ତ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହ ଦ୍ଵାରା ଆପଣଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି |
ଅତଏବ, ତୁମ୍ଭେ ତାଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ଠାରୁ ବଞ୍ଚି ଏବଂ ସେବା କର ନା ନିଜ ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ
ଓ ସେବା କର



କାରଣ ଅନୁଗ୍ରହରେ ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ତୁମ୍ଭେମାନେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଅଛ; ତାହା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ
ନିଜଠାରୁ ହୋଇ ନାହିଁ, ତାହା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦାନ, କ୍ରିଷ୍ଣାକର୍ମରୁ ମୁହେଁ, ଯେପରି କେହି ଦର୍ପ ନ
କରେ।

- ଏଫିସୀୟ 2: 8-9



ଆ. ମୋର ସୁରକ୍ଷା: ତୁମେ କେଉଁଠାରେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରଭୁ ତୁମକୁ ରଖୁଥାନ୍ତି ।
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର ଯେତେବେଳେ ତୁମେ ଅନ୍ୟ ନେତାଙ୍କ ସହିତ ନିଜକୁ ତୁଳନା କର ତୁମେ
ସବୁବେଳେ ହରାଇ ଦେଇଥାଅ



କାରଣ ଆମେମାନେ ତାହାଙ୍କ ରଚନା, ଯେସମସ୍ତ ସକ୍ଷାର୍ଯ୍ୟ ଆମେମାନେ କରିବୁ ବୋଲି
ଛାଡ଼ି ପୂର୍ବରୁ ଆନ୍ତୋଜନ କରିଥିଲେ, ଆଚରଣରେ ସେହିସବୁ ସାଧନ କରିବା ନିମନ୍ତେ
ପ୍ରୀତି ଯାଶୁଙ୍କଠାରେ ସୃଷ୍ଟି।

- ଏଫିସୀୟ 2:10



ଈ. ମୋର ମହତ୍ତ୍ୱ: ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଜଣେ ନେତା ଭାବରେ, ଆପଣ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ର ସେବା ସ୍ୱରୂପ
ଉପକରଣ ଭାବରେ କରିବା ଉଚିତ ।



ସେ କାହାକାହାକୁ ପ୍ରେରିତ, କାହାକାହାକୁ ଭାବବାଦୀ, କାହାକାହାକୁ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରକ,
ପୁଣି କାହାକାହାକୁ ପାଳକ ଓ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ କରି ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି; ଯେପରି
ସାଧୁମାନେ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରନ୍ତି ଓ ଟ୍ରାଷ୍ଟିଙ୍କ ଶରୀର ନିଷ୍ଠା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

- ଏଫିସୀୟ 4:11-12



ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା

- ମୁଁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ଏବଂ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଲୋକଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି କରେ, କାରଣ ମୁଁ ନିଜେ ସବୁକିଛି କରିପାରେ ନାହିଁ ।



ନିୟୋଜିତ - ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରତିଫଳନ ଏବଂ

ଆଲୋଚନା





ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଭାବ ର ମଣ୍ଡଳୀ

ମୁଁ କିପରି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କୁ ଅନୁଭବ କରେ?

ଅଧ୍ୟବେଶନ 5

ମୁଁ କିପରି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କୁ ଅନୁଭବ କରେ?

ଏକ ରୋମୀୟ ୧୨ ଅଧ୍ୟାୟରେ ୪ଟି ବିଶେଷତ୍ୱ ସହିତ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଗୁଣ ଶିକ୍ଷା କି ଓ ଆମର ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ।



୧. ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ କଣ ଦରକାର

ଅ. ପ୍ରଶ୍ନ: ଏତେ ଭଲ ଆନ୍ତରିକ ସଙ୍ଗେତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ମାନେ କାହିଁକି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଭାବରେ ଅଟକି ଯାଆନ୍ତି ?



B. ଅନେକ ଗ୍ରୀଷ୍ମଧାନୀମାନେ ନିଜକୁ ଠିକ୍ ପରିବେଶ ରେ ରଖିଛନ୍ତି ନାହିଁ



C. ସଠିକ୍ ପରିବେଶ ହେଉଛି ପ୍ରାମାଣିକ ସମ୍ପଦା



ପ୍ରେମ ନିଶ୍ଚୟ ହେଉ । ଯାହା ମନ୍ଦ, ତାହା ଘୃଣା କର; ଯାହା ଉତ୍ତମ, ସେଥିରେ ଆସନ୍ତୁ
ହୁଅ; ଭ୍ରାତୃପ୍ରେମରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସ୍ନେହଶୀଳ ହୁଅ; ସମାଜରେ ପରସ୍ପରକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ
କର; ଉଦ୍ଘୋଗରେ ଶିଥିଳ ହୁଅ ନାହିଁ; ଆତ୍ମାରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ହୁଅ; ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସେବା କର;
ଭରସାରେ ଆନନ୍ଦ କର; କ୍ଳେଶରେ ସହିଷ୍ଟ ହୁଅ; ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଏକାଗ୍ର ଭାବରେ ନିବିଷ୍ଟ
ଥାଅ; ସାଧୁମାନଙ୍କ ଅଭାବ ମୋଚନ କର; ଆତିଥ୍ୟ-ସକ୍ରୀରରେ ବ୍ରତୀ ହୁଅ ।

- ରୋମୀୟ 12:9-13



୩. ପ୍ରାମାଣିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସାଧାରଣତଃ ଏକ ଛୋଟ ଗୋଷ୍ଠୀ ଅଟେ ।



ଉ. ମନରେ ରଖନ୍ତୁ: ସମସ୍ତ ଛୋଟ ଗୋଷ୍ଠୀ ପ୍ରାମାଣିକ ସମ୍ବଦାନୁ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ନାହିଁ



ଉ. ଯେତେବେଳେ ଆମେ ପ୍ରେମରେ ସେବା କରୁ, ପ୍ରାମାଣିକ ସମ୍ପର୍କଗୁଡ଼ିକ ହୁଏ



ର. ଆମେ ପ୍ରାମାଣିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ର ପ୍ରବାହ ରେ ବୁଡି କରିପାରିବୁ ନାହିଁ; ଏହା ଅନୁଶାସନ
ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଆବଶ୍ୟକ କରେ



୨. ପ୍ରେମରେ ସେବା କରିବା ର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

ଅ. ପ୍ରେମରେ ସେବା କରାଯାଏ ଯେତେବେଳେ:

ବାସ୍ତବ ରେ ତୁମେ (ରୋମୀୟ 12:9),

ପ୍ରକୃତ ଆବଶ୍ୟକତା କୁ ସାକ୍ଷାତ କରିଥାଏ (ରୋମୀୟ 12:10),

ସଠିକ୍ କାରଣ ପାଇଁ (ରୋମୀୟ 12:11),

ସଠିକ୍ ଉପାୟରେ (ରୋମୀୟ 12:12-13) ।



ଆ. ଦୁମେ ଜଣେ ପ୍ରକୃତ , ନିଜକୁ ଏକ ପରିଯୋଜନା ଭାବି ନ ଥାଅ

ପ୍ରାମାଣିକତା - "ପ୍ରେମ ସଙ୍ଗେ ଝେବାକୁ ଦିଅ"

ଶୃଙ୍ଖଳା - "ମନ ବିଷୟକୁ ଘୃଣା କରେ ଯାହା ଭଲ ସେଥିରେ ଆସନ୍ତୁ ହୁଅ"



ଈ. ପ୍ରକୃତ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରେ, ଅତ୍ୟଧିକ ଗଭୀରତା ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

ଭକ୍ତି - "ପ୍ରେମରେ ପରସ୍ପରକୁ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ" ।

ନମ୍ରତା - "ପରସ୍ପରକୁ ସମ୍ମାନ ଦିଅ ନିଜ ୁ ଅଧିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ କର"



ଈ. ସଠିକ୍ କାରଣ ରୁ, ଲୋକଙ୍କୁ ଖୁସି କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ - "ଉତ୍ସାହର ଅଭାବ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତୁମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କୃପାଦୃଷ୍ଟି ସୁରକ୍ଷା କରିବା ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅ ନାହିଁ, ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସେବା କର।"



ଉ. ସଠିକ୍ ଉପାୟରେ, ଆମର ନିଜ ଶକ୍ତି ରେ ନୁହେଁ

ଉପର ଧ୍ୟାନ - "ଭରସା ରେ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ହୁଅ, କଷ୍ଟରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ,

ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ରୁହ"

ବାହ୍ୟ ଧ୍ୟାନ - "ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଅଂଶୀଦାର କରନ୍ତୁ ।
ଅତିଥି ସକ୍ଷାର ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ "



୩. ଆପଣ ପ୍ରାମାଣିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ରେ ବାସ କରୁଛନ୍ତି କି?

ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନସାଥୀ ବ୍ୟତୀତ, ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ଥିବା ଲୋକ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛନ୍ତି କି

ଅ. ତୁମକୁ ଜାଣେ ?

ଆ. ତୁମକୁ ଭଲପାଏ ?

ଇ. ତୁମକୁ ସତ କୁହେ ?



ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନସାଥୀ ବ୍ୟତୀତ, ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଥିବା ଲୋକ
ଅଛନ୍ତି କି ...

କି. ତୁମକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ?

ଉ. ଆପଣ ମଧ୍ୟ ରାତ୍ରି ରେ ଡାକନ୍ତି?

ଉ. ତୁମେ ସେବା କରୁଛ?

ର. ତୁମର ସେବା କରିବେ?



ନେତାମାନେ ଏହାକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ପରି ପ୍ରାମାଣିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗ୍ରହଣ
କରିବାକୁ ଶିଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।



ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା

- ୧ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରୁ ଅଧିକ ଅବଗତ କରିବାକୁ ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ରହିବା ସମ୍ବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଏବଂ ମୁଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମରେ ସେବା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଏକ ସତ୍ୟ ସମୁଦାୟରେ ଜୀବନଯାପନ କରିବି।



ଜଡ଼ିତ ସୁଅକୁ - ଆଲୋଚନା





ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭାବ ର ମଣ୍ଡଳୀ

ମୋ ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନ୍ଦତାକୁ ମୁଁ କିପରି ଅତିକ୍ରମ କରିବି?

ଅଧ୍ୟବେଶନ 6

ମୋ ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନ୍ଦତାକୁ ମୁଁ କିପରି ଅତିକ୍ରମ କରିବି?

ଜଣେ ରୋମୀୟ ୧୨ ଶିଷ୍ୟର ପଞ୍ଚମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଆମର ସମ୍ପର୍କ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ।



୧. ଅସମ୍ଭବକୁ କିପରି ଦୂର କରିବେ?

ଯେଉଁମାନେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଡାକ୍ତରୀ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କର; ଆଶୀର୍ବାଦ କର,
ଅଭିଶାପ ଦିଅ ନାହିଁ। ଯେଉଁମାନେ ଆନନ୍ଦ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଆନନ୍ଦ କର;
ଯେଉଁମାନେ ରୋଦନ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ରୋଦନ କର। ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଏକମାନା
ହୁଅ; ଉଚ୍ଚାଭିମାନ ନ ହୋଇ ଦୀନ ଲୋକମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗୀ ହୁଅ। ମନ୍ଦ ବଦଳରେ କାହାରି
ମନ୍ଦ କର ନାହିଁ; ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯାହା ଯାହା ଉତ୍ତମ, ସେହିସବୁ ଚିନ୍ତା କର...



ସମ୍ଭବ ହେଲେ, ତୁମ୍ଭର ଯେତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧ୍ୟ, ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଶାନ୍ତିରେ ରୁହ।ହେ
ପ୍ରିୟମାନେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନିଅ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କ୍ରୋଧ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ
ଛାଡ଼ିଦିଅ; କାରଣ ଲେଖାଅଛି, ‘ପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି, ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା ଆମ୍ଭର ଅଧିକାର, ଆମ୍ଭେ
ପ୍ରତିପାଳ ଦେବା’ ।ବରଂ ଯଦି ତୁମ୍ଭର ଶତ୍ରୁ ସ୍ଥୁର୍ଯ୍ୟ, ତେବେ ତାକୁ ଭୋଜନ କରାଅ; ଯଦି ସେ
ତୃଷ୍ଣିତ ତାକୁ ପାନ କରାଅ; କାରଣ ଏହିପରି କଲେ ତୁମ୍ଭେ ତା’ର ମସ୍ତକ ଉପରେ ବ୍ରଜନ୍ତା
ଅଙ୍ଗାର ଗଦା କରିବ ।କୁକ୍ରିୟାରେ ପରାଜିତ ନ ହୋଇ ସୁକ୍ରିୟାରେ କୁକ୍ରିୟାକୁ ପରାଜୟ କର ।

- ରୋମୀୟ 12:14-21



ଅ. ରୋମୀୟ 12 ର ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ହେବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ ... ଏହା ଅସମ୍ଭବ ଅଟେ !



ଆ. ସକାରାତ୍ମକ ଆଦେଶ: କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା "ଯେଉଁମାନେ ତୁମକୁ ଡାଙ୍ଗନା କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ" ।

କ୍ଷମା - "ଯେଉଁମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଦେଉଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ"

ପରିଚୟ - "ଯେଉଁମାନେ ଆନନ୍ଦ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଆନନ୍ଦ କରନ୍ତୁ, ଯେଉଁମାନେ ଶୋକ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଶୋକ କରନ୍ତୁ।"

ସଙ୍ଗଠନ - "ପରସ୍ପର ସହିତ ସୌହାର୍ଦ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଯାପନ କରନ୍ତୁ। ଗର୍ବିତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ନିମ୍ନ ପଦବୀରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସହ ମିଶିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୁହନ୍ତୁ। ଅହଂକାର କରନ୍ତୁ ନାହିଁ।"



ଇ. "ନକାରାତ୍ମକ ଆଦେଶ "ମନ୍ଦ ପାଇଁ କାହାକୁ ମନ୍ଦ ପ୍ରତିଫଳ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ... ପ୍ରତିଶୋଧ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ"

ବିଶ୍ୱକ୍ରିଷ୍ଣ ପ୍ରତିଶୋଧକୁ ନିଷିଦ୍ଧ କରିବାର ଦୁଇଟି ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କାରଣ

i. "ଏହା ବିଚାରକୁ ଭାବେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଭୂମିକାକୁ ଅନ୍ଧାର କରିଥାଏ। "ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ କ୍ରୋଧ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ନ୍ତୁ"

ii. "ଶାନ୍ତି ଆଣିବା ପାଇଁ ଏହା ଏକ ପ୍ରଭାବହୀନ ମାଧ୍ୟମ "ଯଦି ଆପଣଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ଭୋକିଲା ଅଛନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ।"



ଇ. ଅଲିକିକ ପାଳାପାଳ: ଭଲ ମନ୍ଦକୁ ଦୂର କରିବ ।

"କୁଳିୟାରେ ପରାଜିତ ନ ହୋଇ ସୁକୁଳିୟାରେ କୁଳିୟାକୁ ପରାଜୟ କର"



୨. ମନ୍ଦ ପ୍ରତି ଅଲୌକିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

ଅ. ବୁଝନ୍ତୁ ଯେ ତିକ୍ତତା ହେଉଛି ବିଷ ପିଇବା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଅସୁସ୍ଥ ହେବା ଆଶା କରିବା ଭଳି।



ଆ. ଚିକିତ୍ସାର ବିଷୟ ପ୍ରତିଶେଧକ ହେଉଛି କ୍ଷମା ।



ଈ. କ୍ଷମାର ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ.



କ୍ଷମା

ଏକ ନିଷ୍ପତ୍ତି

କ୍ଷମା କରିବା

ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

କ୍ଷମା କରାଯାଇ
ଅଛି

ଏକ ପ୍ରମାଣ



୩. ପ୍ରଶ୍ନ-ଆପଣ ନିଜର ଚିନ୍ତା ପାଇଁ କେତେ ଆତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଉନ୍ମାଦ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ଅଛନ୍ତି?



ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା

- ୧ ମୋ ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନ୍ଦତାକୁ କ୍ଷମା କରିବାର ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ଇଚ୍ଛୁରୁଛି
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିଦେଉଛି ।



ଜଡ଼ିତ ସ୍ୱାଧୀନ - ଆଲୋଚନା





ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭାସ

ର ମଣ୍ଡଳୀ

ପରବର୍ତ୍ତୀ କଣି?

ଅଧିବେଶନ 7

ଅଭିନନ୍ଦନ!

ଏହା ପରେ କିଣ ହେଲା ଦେଖନ୍ତୁ:

ଆପଣଙ୍କ ଯାତ୍ରା ଏଠାରେ ବନ୍ଦ ହେବ ନାହିଁ। ଏକ ହାତ ଲମ୍ବାକୁ ଚର୍ଚ୍ଚି ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଡିଜାଇନ୍ ହୋଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ମାଗଣା ଉତ୍ତର ସହିତ ଆପଣଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଆମେ ଉତ୍ସାହିତ। ଏହା ବନ୍ଦୀତ, ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ଠାରୁ ଶୁଣିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ। ଆପଣଙ୍କ ଯାତ୍ରା ଏଠାରେ ବନ୍ଦ ହେବ ନାହିଁ। ଆପଣଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସମର୍ଥନ ଦେଇ ଆମେ ଉତ୍ସାହିତ ଅଛୁ। ଏହି ସମ୍ବଳକୁ ଅଭିଗମ୍ୟତା କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନରେ ଥିବା କୋଡ୍ ସ୍କାନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ମତାମତ ବାଣ୍ଟିବା ପାଇଁ ଏକ ଭବିଷ୍ୟତ ସର୍ବେକ୍ଷଣ କରନ୍ତୁ। ତାଳନ୍ତୁ ଏକାଠି ଶିଖିବା ଏବଂ ବଢ଼ିବା!





LOTE.me/HIC



୧. ଏକ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଭାବ ମଣ୍ଡଳୀର ତିନୋଟି ଉପାଦାନ



01

୧) ସୁସ୍ଥ ମଣ୍ଡଳୀ (୩ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ)

- ହଜିଯାଇଥିବା ଲୋକମାନେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସୁଛନ୍ତି
- ପରିପକ୍ୱତା ଆଡ଼କୁ ବଢୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ପାଇଲେ
- ସମାଜରେ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ସଜ୍ଜିତ ଲୋକ



ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଭାବ
ର ମଣ୍ଡଳୀ



୨ ସୁସ୍ଥ ଶିକ୍ଷା (ରୋମୀୟ 12)

- ମୋ ଜୀବନ ସମର୍ପଣ କର।
- ବିଶ୍ୱର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଠାରୁ ଅଲଗା
- ଶାନ୍ତ ଆତ୍ମ-ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
- ପ୍ରେମରେ ସେବା କରିବା
- ମନ ପ୍ରତି ଅତିପ୍ରାକୃତିକ ଭାବେ ଭଲ ସହିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ହୁଅନ୍ତୁ

3) ସୁସ୍ଥ ଶିକ୍ଷାପଦା ପ୍ରକ୍ରିୟା (B.I.O.)

- ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଗରେ।
- ସମାଜରେ
- ମିଶନରେ

03



ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଭାବ
ର ମଣ୍ଡଳୀ



୨. ରୋମୀୟ ୧୨ ନେତା ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା

ଅ. ଏକ ନୂତନ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ.

ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହାନ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ଵାରା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ! ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ନୂତନ ବିଶ୍ଵାସ, ଜ୍ଞାନ, ଏବଂ ସାହସ ପାଇଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତୁ।



ଆ. ପରିବର୍ତ୍ତନ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଭିତରୁ ବାହାରକୁ ରୋମୀୟ ୧୨ ର ଶିକ୍ଷାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
କରନ୍ତୁ। ନିଜଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ, ତା 'ପରେ ଆପଣଙ୍କ ନେତାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ତାଲିମ ଦିଅନ୍ତୁ,
ଏବଂ ତା' ପରେ ଏହାକୁ ଆପଣଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀ ସହିତ ପରିଚିତ କରାନ୍ତୁ।



ଆପଣ: ଆପଣଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଇଶ୍ଵର ଆପଣଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଗଭୀର ଭାବରେ କାମ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି। ଆପଣଙ୍କ ଲୋକମାନେ ଆପଣଙ୍କ ଉଦାହରଣ ଅନୁସରଣ କରିବେ-ଆପଣଙ୍କୁ ଜଣେ ରୋମୀୟ ୧୨ ଶିଷ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଯାହାଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ ହୋଇପାରିବେ।



ଆପଣଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱ ଧର୍ମାନ୍ୱୟ, ଆପଣ ଏସବୁ କରିପାରିବେ ନାହିଁ! ଯାଶୁ ଯେପରି କରିଥିଲେ,
ସେହିପରି କେତେକଙ୍କ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରନ୍ତୁ। ଆପଣଙ୍କ "ପିତର, ଯାକୁବ ଏବଂ
ଯୋହନ" କିଏ? ଆପଣଙ୍କ "୧୨ ଜଣ ଶିଷ୍ୟ" କିଏ? କେତେକରେ ନିବେଶ କରି, ଆପଣ
ପ୍ରଥମେ ରୋମୀୟ ୧୨ ଜଣ ନେତାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ଦଳ ଗଠନ କରନ୍ତୁ। ସେମାନେ
ଆପଣଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚକୁ ଏକ ହାଲ ଇମ୍ପାକ୍ଟ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ପରିଣତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।



ତୁମର ମଣ୍ଡଳୀ: ଧରେ ତୁମର ନେତାମାନେ ରୋମୀୟ ୧୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ହେବାକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଦ୍ଧ
ହୋଇଗଲେ, ସେତେବେଳେ ତୁମର ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ସମୟ ଆସିଛି!



ରୋମୀୟ ୧୨ ନେତୃତ୍ୱ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା

ତେଣୁ, ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ କୃପା ଦ୍ୱାରା, ମୁଁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ହେବାକୁ ଚାହେଁ ଯାହା ମୋ ଲୋକମାନେ
ହୁଅନ୍ତୁ ବୋଲି ମୁଁ ଚାହେଁ। ମୁଁ ମୋର ଭଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବି

୧ ମୁଁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନେତା ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ହେବାକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଦ୍ଧ ।



୧ ମୁଁ ଯାହା କିଛି ଅଛି ଏବଂ ମୋର ଯାହା କିଛି ଅଛି ତାହା ଭଗବାନଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କରିବାକୁ ମୁଁ
ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା କରେ



୧ ମୁଁ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଲିଶ୍ଟରଙ୍କ ସହ ସମୟ ବିତାଇବାକୁ ପ୍ରତିବଦ୍ଧ କରେ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ମୁଁ ତାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ରୂପାନ୍ତରିତ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦୁନିଆର ପ୍ରଲୋଭନରେ ପଡ଼େ ।



୯ ଇଶ୍ଟିରଙ୍କ କୃପା ଏବଂ ଇଶ୍ଟିରଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ମୁଁ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ
ସମ୍ପାଦନ କରେ କାରଣ ମୁଁ ମୋ ନିଜେ ସବୁକିଛି କରିପାରିବି ନାହିଁ ।



୯ ମୁଁ ଅତିରିକ୍ତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଆଗକୁ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ହୁଏ ଏବଂ ମୁଁ ପ୍ରେମରେ
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସେବା କରି ପ୍ରାମାଣିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ରହିବି ।



୧ ମୋ ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନ୍ଦତାକୁ କ୍ଷମା କରିବାର ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବଦ୍ଧ।



ଆପଣ ପରମେଶ୍ୱର କହିବାର କିପରି ଶୁଣିଲେ?

"ହେ ପ୍ରଭୁ, କୁହ, କାରଣ ତୁମର ସେବକ ଶୁଣୁଅଛି।"

- ପ୍ରଥମ ଶାମ୍ବୁଲେଲ 3:9





ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭାସ

ର ମଣ୍ଡଳୀ